

HARIDUS- MÄRKMIK 2025/2026



TALLINNA
LINNAMUSEUM



Tallinna Linnamuuseum 2025
Kujundus: Identity OÜ
Küljendus: Rein Seppius
Toimetajad: Eve Veigel, Katherine Seinre
Fotod: Meeli Küttim, TLM
Trükk: Kuma Print



Komandandi tee 2
tel 5386 8873
fort@linnamuuseum.ee,
linnamuuseum.ee/kiek-in-de kok



Raekoja 6
tel 5331 7361
foto@linnamuuseum.ee,
linnamuuseum.ee/fotomuuseum



Pikk 29a
tel 5305 2151
ramu@linnamuuseum.ee,
www.linnamuuseum.ee/ramu



L.Koidula 21c
tel 601 7057
mm@linnamuuseum.ee,
linnamuuseum.ee/lastemuuseum-miiamilla



Mäekalda 2
tel 5305 2151
peetri@linnamuuseum.ee,
linnamuuseum.ee/peetrimaja



Kotzebue 16
tel 5309 9772
kalamaja@linnamuuseum.ee,
linnamuuseum.ee/kalamaja



Vene 17
tel 5196 1041
linnaelu@linnamuuseum.ee,
linnamuuseum.ee/linnaelumuseum

HARIDUS- MÄRKMIK 2025/2026



Medal eestikeelse raamatu 400 aasta juubeli puhul (1935). Autor Ferdi Sannamees. TLM_2378

Hea õpetaja!

Sa hoiad käes uue õppeaasta Tallinna Linnamuuseumi haridustegevusi tutvustavat trükist, mida saad kasutada oma ainetundide planeerimisel muuseumis. Uues haridusmärkmikus on info meie filiaalide eripalgeliste ja põnevate haridusprogrammide kohta.

Tallinna Linnamuuseum ühendab seitset Tallinna vanalinnas, Kadriorus ja Kalamajas asuvat muuseumi koos ajalooliste hoonetega. Need on **Linnaelumuuseum** Vene tänaval, **Fotomuuseum** raekoja taga, **Kiek in de Köki kindlustusemuuseum** Toompea nõlval, **Tallinna rahvaste muuseum** Pikal tänaval, **Peeter I maja** ja **Miiamilla lastemuuseum** Kadriorus ning Euroopa kogukonnamuuseumina tunnustatud **Kalamaja muuseum** Balti jaama taga. Kõik need paigad räägivad Tallinna ajaloost ja loovad erilise keskkonna kaudu põneva, kujutlusvõimet ergutava ning mitmekülgse õpikeskkonna.

Kui juhtud tulema väljastpoolt Tallinna, siis tea, et meie muuseumihooned asuvad Tallinna vanalinnas ja Kadriorus lähestikku, mistõttu jõuad ühe päevaga külastada mitut.

Meie muuseumitunnid, otsimis- ja orienteerumismängud ning töötoad on mitmekülgsed, kattes erinevaid aine- ja õppekavade eesmärke. Pakume eakohaseid muuseumitunde alates lasteaiast kuni gümnaasiumini. Meie muuseumitunnid toimuvad nii eesti, inglise kui vene keeles. Arvestame võimaluste piires ka erivajadustega osalejatega.

Meie lõimitud aine- ja keeleõppe ehk LAK-õppe muuseumitunnid on planeeritud toetama Eesti vene õppekeelega koole üleminekul eestikeelsele õppele.

Rikas ajalooline muuseumikeskkond sobib suurepäraselt õpikeskkonnaks, mis aitab meie muuseumiõpetajatel museaalide ning lugude toel tõlkida erinevate ajastute Tallinna eluolu ja ühiskonda teile sobivasse keelde ning vormi.

Kohtumiseni muuseumis ja linnaruumis!

Margus Saks
Tallinna Linnamuuseumi haridusjuht

LOE LÄHEMALT:
linnamuuseum.ee/tallinna-linnamuuseum/haridus/



Muuseumitundide info

Siit märkmikust leiad muuseumitundide infole lisaks Tallinna Linnamuuseumi seitsme filiaali haridusprogrammide lühitutvustused, mis annavad ülevaate iga muuseumi õpikeskkonna eripäradest.

Filiaalide tutvustuste järel leiad õppeaasta kalendri, mida saad kasutada ka lauakalendrina ja kus on vajalik info, näiteks vaheagade kohta, kohe olemas. Märkmiku lõppu oleme lisanud märkmete tegemise kohta, kus saad kuude kaupa muuseumitundide külastused juba varakult kirja panna.

Igaks juhuks mainime, et muuseumiõpe ei toimu ainult muuseumiruumides sees, vaid paljud tunnid toimuvad ka õuesõppetundidena. See avardab õpikogemust ning tõstab õpimotivatsiooni. Eesmärk on lisaks kõikide meelte kaasamisele ka värskes õhus kasulikult aega veeta.



Keeleõpe muuseumis

Pakume ka sel õppeaastal **lõimitud aine- ja keeleõppe ehk LAK-õppe muuseumitunde**, mis toetavad eesti keele õpet ajaloolises keskkonnas hoolimata õppija vanusest.

LAK-õpe võimaldab muuseumi eksponaatide, visuaalsete õppevahendite, aktiivsete õpiülesannete ja omavahelise suhtlemise abil koostöiselt ning erinevaid teemasid ja õppeaineid lõimides õppida eesti keelt.

Kõikides meie filiaalides spetsiaalselt loodud või kohandatud LAK-õppe muuseumitunnid võimaldavad õppijatel liikuda A1 keeletasemest C1 tasemeni, pakkudes iga taseme jaoks sobivaid programme. Iga huviline võib luua endale keeleõppe teekonna, liikudes Tallinna Linnamuuseumi ühest filiaalist teise, valides nende haridusprogrammist enda jaoks Tallinna ajaloost sobivaid tunniteemasid. Iga meie keeleõppetund on loodud viisil, et õppijad saaksid ühest muuseumist teise liikudes järk-järgult omandada üha keerukamat sõnavara ja keelestruktuure.

Muuseumis kasutatav sõnavara võib olla keeruline, mistõttu ei keskendu me ainult keelekümblusele, vaid vajadusel pakume põhjalikumat keeleõpet. Muuseumitunnid võivad toimuda ka emakeeles, lisades keeleõppe elemente



vastavalt õppijate tasemele. See lähenemine tagab, et õppijad saavad vajalikku tuge ja juhendamist, et mõista ning omandada uusi teadmisi ja oskusi omas tempos.

Kõik meie muuseumitunnid, sealjuures ka LAK-õppe tunnid, on loodud selliselt, et need hõlmavad erinevaid aktiivseid tegevusi. See muudab uue materjali omandamise lõbusamaks ja lihtsamaks. Iga tunni peamine eesmärk on toetada õppija arengut ning aidata edukalt eesti keelt õppida.

Broneerimine

Broneerimine Tallinna Linnamuuseumi filiaalides

Sul on suurepärase võimalus broneerida muuseumitunde, orienteerumis- ja otsimismänge Tallinna Linnamuuseumi seitsmesse filiaali läbi broneerimissüsteemi Lydian.



Broneerimissüsteem on loodud EAS-i toetusega ja koostöös Lydian OÜ-ga.

Lydianis on muuseumitunni broneerimine kiire ja mugav, säästes väärtuslikku aega, mis kuluks e-kirjade kirjutamiseks.

Broneerimissüsteemis näed kohe kõikide vabade muuseumitundide aegu. Iga tunni juures on lisaks tutvustus ja info kõige olulise kohta, näiteks mis keeles tund toimub, kaua kestab ning kus on alguspunkt.

Kindlasti ei pea Sa muretsema, et Lydiani tulekuga kaoks ära inimlik kontakt. Oleme vajadusel toeks just Sulle sobiva muuseumitunni valimisel. Otsekontaktid meie filiaalide haridusvaldkonna inimesteni leiad hariduse kalendermärgmiku esimese väliskaane siseküljel.

Meie filiaalide asukoha leiad tagumise kaane siseküljel asuvalt Tallinna kaardilt.

Lisaks muuseumitunnile saab Lydiani kaudu broneerida meie muuseumide pakutavaid ekskursioone või ruume meeskondlikuks ürituseks. Samuti on võimalik broneerida vanusele sobilik sünnipäeva programm või lihtsalt ruum sündmuse korraldamiseks.

VAATA LÄHEMALT:
lydian.ee/tallinna-linnamuuseum/



KIEK IN DE KÖK KINDLUSTUSEMUSEUM

Suurtükitorn Kiek in de Kök

Komandandi tee 2



Linna kõrgeim kaitsetorn Kiek in de Kök, kummituslugude poolest kuulus Tallitorn, Neitsitorn ja Lühikese jala väravatorn kuuluvad üle 800 m pikkusesse kaitsekompleksi koos neid ühendava linnamüüri ning maa-aluste bastionikäikudega.

Suurtükitorn Kiek in de Kök
Komandandi tee 2
Neitistorn **Lühike jalg 9a**
linnamuseum.ee/kiek-in-de-kok

KONTAKT:
fort@linnamuseum.ee



Kiek in de Köki kindlustustemuseum on Tallinna Linnamuseumi suurim filiaal. See moodustab üle 500 meetri pikkuse muuseumikompleksi, kuhu kuuluvad linnamüür ja neli keskaegset torni: Kiek in de Kök, Neitsitorn, Marstalli- ehk Tallitorn ja Lühikese jala väravatorn. Kindlustustemuseumisse kuuluvad ka 17. sajandi lõpul ehitatud muldkindlustuste maa-alused bastionikäigud ja neis asuv **raidkivimuseum**.

Museum tutvustab Tallinna **kaitseajalugu** ja **kaitserajatisi**. Näituste ja tegevustega sisustatud vanad kaitseehitised aitavad mõista, kuidas linn end läbi sajandite kaitses. Otsimismängud toetavad iseseisvat avastamist ja pakuvad võimalust tegutseda meeskonnana. Haridusprogrammid sobivad lasteaiast gümnasistideni ning toimuvad eesti, vene või inglise keeles.

Kiek in de Köki suurtükitorni haridusprogrammid käsitlevad kindlustusi, linna kaitsetegevusi ja relvastust **Liivi sõja** ajal, aga ka religiooni, argielu, linnakodanike õigusi ja kohustusi. Püsinäituse esimene osa „**Võit või surm**“ räägib mustpeade vennaskonnast. Näitusel on väljas ka **mustpeade epitaaf** ehk vanim säilinud Tallinna linna kujutatav vaade 1561. aastast. Muuseumitunni käigus saab proovida linna päästmist tulekahjust, riietada mustpäid, kuulata muusikat ning proovida täpsust ja osavust rõngast visates.

Püsinäituse teine osa „**Kaitstud linn, kindel kants**“ tutvustab Tallinna keskaegseid kindlustusi maketi ja õppefilmil abil. See aitab aru saada, miks ei suutnud ükski võõrvägi linna vallutada. Lisaks saab proovida kätt torni ehitamisel.



● ● KIEK IN DE KÖK
● ● KINDLUSTUSTEMUUSEUM

Neitsitorn

Lühike jalg 9A



Neitsitorni püsinäitused räägivad ajast, kui kindlustused kaotasid oma sõjalise tähtsuse, tornid kohandati eluruumideks ja linnamüüri äärde ehitati elumaju.

Suurtükitorn Kiek in de Kök
Komandandi tee 2
Neitistorn **Lühike jalg 9a**
linnamuseum.ee/kiek-in-de-kok

KONTAKT:
fort@linnamuseum.ee



Neitsitorni haridusprogrammid toovad meid ainulaadsesse ajastusse, mil militaarrajatised anti tsiviilkasutusse ning kindlustused, tornid ja linnamüür muudeti kodudeks, töökodadeks ja panipaikadeks. Muuseumitund „**Kunst vanas tornis**“ võtab luubi alla miljöö, kus hunnitute linnavaadetega idülliline Taani kuninga aed inspireeris mitmeid kunstnike. Mitmed tuntud kunstnikud leidsid omale tornis ka ateljee või kodu.

Lisaks tellitavatele haridustegevustele saavad meid külastavad grupid ka ise muuseumis õppida. Kiek in de Köki püsinäitusel on välja pandud eesti-, inglise- ja venekeelsed otsimismängud ja lihtsas keeles eesti- ja ingliskeelsed suurtükitorni ajalugu tutvustavad vihikud. Soovitame **keeleõppe** meetodina kasutada ka Kiek in de Köki püsinäitusele hiljuti valminud eesti-, inglise-, soome-, läti- ja venekeelset **audiogiidi**. Kuna tekstid on kirjutatud keele kultuuriruumi arvestades, on õpilastel võimalik otsida tekstidest sarnasusi ja erinevusi. Audiogiidi saab kuulata nutitelefonis QR-koodi või NUMU rakenduse kaudu. Eestikeelse teksti kirjutas **Indrek Hargla**, venekeelse **David Vseiov**, soomekeelse **Anneli Kanto**, lätikeelse **Contra** ning ingliskeelse **George Franchi**.



KIEK IN DE KÖK KINDLUSTUSTEMUUSEUM

Kaitstud linn **Muuseumitund**

Tallinn on ainus Eesti linn, mida vaenuväed ei ole suutnud jõuga vallutada ega purustada – mis ja kes on Tallinna läbi aegade kaitsnud? Räägime linna kuulsusrikkast kaitseajaloost ja näitame, kuidas hansakaubandusega jõukaks saanud linn panustas kaitserajatistesse, linnamüüri ja tornidesse ning ajakohastas kindlustusi, kui külmrelvade asemel said lahingutes otsustavaks tulirelvad ja suurtükid. Linna ümbritsevates kaitse- ja suurtükitornides olid valves sõjamehed, kelle ülesandeks oli linna kaitsta. Kas sõjamehed elasidki päevast päeva tornides või tulid ja läksid nad sinna nagu tööle ikka?

Tunnis saab ehitada Kiek in de Köki torni või muuta end tõeliseks sõjameheks ning laadida kahurit, lasta relva ja proovida selga kaitserüüd! Muuseumitunnile järgneb töötuba, kus

meisterdame suuremate lastega katapulte ja lasteaialastega pulgategelasi.

TOIMUMISPAIK: Kiek in de Kök suurtükitorn

SIHTGRUPP: Lasteaed, I–III kooliaste, gümnaasium; LAK-õpe A1–C1 keeletasemele

EESMÄRK: tutvume Kiek in de Köki uue ekspositsiooniga ja räägime linna kuulsusrikkast kaitseajaloost mängude ja tegevuste kaudu

MÄRKSONAD: Kiek in de Kök, Tallinna kaitse, piiramine, linnamüür, muldkindlustus, dansker, tulirelvad, suurtükid, sõjamehed

LÕIMING: ajalugu, ühiskonnaõpetus, inimeseõpetus, kunst, keeleõpe (**LAK-õpe**)

KESTUS: 60–90 minutit

KEEL: eesti, vene, inglise





Võit või surm **Muuseumitund**

Kes olid mustpead ja miks on neil selline nimi? Räägime Mustpeade vennaskonnast ja nende panusest linna kaitsjatena. Vaprad kaupmehesellid olid linna seltsielu vedajad, aga panustasid ka linna kaitsetegevustesse, võitlesid vaenlaste vastu lahinguväljal ning olid linna esimese tuletõrjesalga asutajad.

Tunnis päästame linna tulekahjust, mängime pille ning proovime täpsust visata rõngaviskevõistluses.

NB! Muuseumitunnis külastame ainult Kiek in de Köki suurtükitorni 1. ja 0. korrust.

TOIMUMISPAIK: Kiek in de Köki suurtükitorni 1. ja 0. korrus

SIHTGURPP: lasteaed, I–III kooliaste, gümnaasium

EESMÄRK: tutvume Tallinna Mustpeade vennaskonnaga, arutleme nende tegemiste, olemuse ja olulisuse üle Tallinna linna arengus

MÄRKSÕNAD: Mustpeade vennaskond, Mustpeade epitaaf, Liivi sõda, Tallinna kaitsmine, tuletõrje, kaupmehed, sõjamehed, lahing, muusika

LÕIMING: ajalugu, ühiskonnaõpetus, inimeseõpetus, kunst, muusika

KESTUS: 60–90 minutit

KEEL: eesti, vene, inglise



KIEK IN DE KÖK KINDLUSTUSTEMUUSEUM

Maa-alused lood **Muuseumitund**

Ajarännak Lindamäe ja Harjumäe bastionides, kus asuvad ligi poole kilomeetri pikkused bastionikäigud. Läbi põnevate lugude ja vihjete avastame, miks on Tallinnasse rajatud salapärased maa-alused käigud, kes neid on kasutanud ja millised põnevad lood ja legendid on nendega seotud. Näeme, kus elasid punkarid, ja saame teada, millist kasutust need käigud veel on leidnud. Loodetavasti kohtume ka tunnelites liikuvate kummitustega.

TOIMUMISPAIK: Kiek in de Köki bastionikäigud

SIHTGURPP: Lasteaed, I–III kooliaste;
LAK-õpe A1–C1 keeletasemele

EESMÄRK: tutvume lõbusal viisil bastionikäikude ja nendega seotud legendidega

MÄRKSÕNAD: kaitseehitiste arhitektuur, legendid, linna ja kodanike kaitse, punk-kultuur, arheoloogia, koopaämblikud

LÕIMING: ajalugu, inimeseõpetus, ühiskonnaõpetus, keeleõpe (**LAK-õpe**)

KESTUS: 60 minutit

KEEL: eesti, vene, inglise





■ Muuseumitunnid

„KOHVIKUTE LOOD“, muuseumitund

Neitsitornis

Tutvume Tallinna kohvikute ajaloo ja legendaarsete kohtadega, õpime tundma ning võrdlema ajaloolist ja tänapäevast kohvikukultuuri.

I–III kooliaste, gümnaasium (eesti, inglise ja vene keeles)

„KUNST VANAS TORNIS“, muuseumitund

Neitsitornis

Tutvume kunstikoguga, mis kujutab kindlustuste vaateid Tallinnas.

Vaatleme maale, õpime märkama ja ära tundma vaateid vanast Tallinnast.

Avame Neitsitorni ajaloo ning uurime selle seoseid Eesti kunstnike ja keskaegse torni vahel. Arutelu ja ülesannete kaudu õpime mõistma nii kunsti kui ajalugu.

Lasteaed, I–III kooliaste, gümnaasium (eesti, inglise ja vene keeles, LAK-õpe A1–C1 keeletasemele)

„KATKU NEEDUS“, muuseumitund

suurtükitornis

Uurime, kuidas mõjutasid kesk- ja varauusaegse linnakodaniku elu ja mõttemaailma suured epideemiad ja millest need olid tingitud, kelle käest ja kuidas leiti abi haiguste vastu ja millistest ravimtaimedest rohtusid segati.

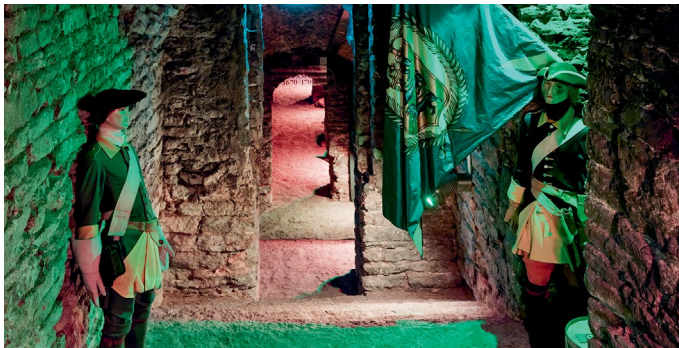
Lasteaed, I–III kooliaste, gümnaasium (eesti, inglise ja vene keeles)

„SÕDA JA RAHU“, muuseumitund

bastionikäikudes

Tutvume süvitsi 17. sajandil ehitatud bastionikäikude ning nende otstarbega läbi aegade. Räägime ja näitame, kuidas bastionikäike ehitati ning kuidas on nende kasutus, välimus ja otstarve ajas muutunud.

III kooliaste, gümnaasium (eesti, inglise ja vene keeles)



KIEK IN DE KÖK KINDLUSTUSTEMUUSEUM

■ Otsimismängud muuseumis

II–III kooliaste, gümnaasium
(eesti, inglise ja vene keeles)

„KIEK IN DE KÖKI SALADUSED“, otsimismäng suurtükitornis

Suurtükitorni otsimismängus tutvume mänguliselt Kiek in de Köki suurtükitorni ja selle ekspositsiooniga, lahendades meeskonnaga ülesandeid Tallinna ajaloo kohta.

„VANA TORNI SEIKLUSED“, otsimismäng Neitsitornis

Neitsitornis algav otsimismäng viib osalejad keskaegse Tallinna kolme olulisse kaitsetorni – Neitsitorni, Tallitorni ja Väravatorni – kus lahendatakse mitmesuguseid ülesandeid, mis arendavad tähelepanuvõimet, loovust ja ajalooteadmisi kohvikute ajaloost.



„AJARÄNNAK LÄBI BASTIONI-KÄIKUDE“, otsimismäng bastionikäikudes

Otsimismängus tutvume bastionikäikude ja raidkivimuuseumiga, lahendame ülesandeid Tallinna ajaloo kohta keskajast kuni 20. sajandini.

■ Orienteerumismängud vanalinnas

III kooliaste, gümnaasium
(eesti, inglise ja vene keeles)

NB! Mängimiseks on grupil vaja ühte telefoni ja internetiühendust.

„TALLINNA LEGENDID JA TÕSIELU“, orienteerumismäng

Põnevate ülesannetega orienteerumismängus tutvume ajalooliste paikade ja hoonetega Toompeal ning all-linnas. Õpime tundma sajandite jooksul talletunud lugusid, kus legendid põimuvad tõsieluga.

„TÕVED JA TOHTRID VANAS TALLINNAS“, orienteerumismäng

Avastame vanalinna põnevaid kohti ja uurime, millised haigused on vaevanud linnaelanikke läbi ajaloo.

„LINNAMÜÜRI JÄLGEDES“, orienteerumismäng

Avastame linnamüüri saladusi ning uurime, millised tornid on tänapäevani säilinud. Järgides kaarti ja lahendades ülesandeid saad teada, kuidas keskaja inimesed oma linna kindlustasid.

MUUMIRAHU

NÄITUS



Näitus kutsub igas vanuses
küllastajaid avastama
Kiek in de Kökiga sarnanevat
muumimaja ja Muumiorgu,
kus rahutu maailma kiuste
valitsevad rahu ja turvatunne.



Raevangla

Raekoja tn 6



Museumihoone koosneb kahest sajanditevanusest ehitisest. 1440. aastail liideti majad üheks hooneks, mis on alates 1991. aastast olnud kodus Tallinna Linnamuseumi fotomuseumile.

Fotomuuseum pakub ainulaadset ja inspireerivat õpikeskkonda, ühendades ajaloolise arhitektuuri ja kaasaegse fotograafiakunsti. Haridustöö toimub fotostuudios, pimikus ja loovustoas, kus saab katsetada ajaloolisi fototehnikaid ja arutleda ühiskondlikel teemadel. Esmane teade muuseumi hoone ehk raekoja taga asuva raevangla kohta ulatub 14. sajandi I poolde, aastatel 1441-42 ehitati hoone põhjalikult ümber.

Fotomuuseumi haridusprogrammis on praktilised töötoad ja mitmekesine sisu, mis ühendab loovuse ja teaduse. Muuseumitunnis saab osaleja erinevate tegevuste kaudu kogeda keemia, füüsika, ajaloo ja kunsti lõimimist. Fotograafiaõpe sisaldab kompositsiooni, valgusõpetust ja värvusõpetust. Samuti toetame keeleõpet ja käsitleme tundlikke ühiskondlikke teemasid, sotsiaalseid suhteid ning empaatiat, muutes õppetöö sisukaks ja mitmetasandiliseks.

Programmid sobivad erinevatele vanusegruppidele ja õpitasemetele. Lasteaiaelastele pakume mängulist ja praktilist sissejuhatust fotograafi ametisse ning grupitöösse, arendades koostööd ja sotsiaalseid oskusi. Koolilastele mõeldud muuseumitunnid on lõimitud riikliku õppekavaga ning keskenduvad loovusele, kriitilisele mõtlemisele ja ühiskonnateemade arutelule. Iga muuseumitunni lõpuks valmib õpitu kinnistamiseks midagi käegakatsutavat: foto, ese või loominguline töö.

Sügisel alustame ka uue fotokooliga, kuhu ootame noori vanuses 14–21.

Toetame õpilaste professionaalset arengut fotograafia vallas nii teoreetiliste kui praktiliste ülesannete kaudu. Õpe hõlmab kogu valdkonna mitmekesisust – unustatud ajaloolistest fototehnikatest kuni mobiilifotograafia nippide ja tehisarüü kasutamiseni.





Kes on fotograaf? **Muuseumitund**

Muuseumitund pakub võimaluse mõista fotograafi ameti mitmekesisust ja selle muutumist ajaloos. Tunnis saame teada, kes oli fotograaf 19.sajandil ja milliseks on see ametikoht kujunenud tänapäeval. Mänguliselt avastame, milline võib olla fotograafi igapäevatöö ja millised oskused on selle ameti juures olulised. Uurime põnevaid vahendeid ja seadmeid, mida võib fotograafi kohvrast leida. Praktilise tegevusena teeme katsetusi fotolaboris ning loome fotokollaaži.

NB! Grupi suurus kuni 24 õpilast
SIHTGRUPP: lasteaed (alates viiendast eluaastast) – I kooliaste
EESMÄRK: tutvuda fotoajalooga ning fotograafi elukutsega
 19. sajandist tänapäevani
MÄRKSÕNAD: fotograaf, fotograafia ajalugu, karjääriõpe, fotokollaaž
LÕIMING: kunst, ajalugu
KESTUS: 45 minutit (lasteaed), 90 minutit (I kooliaste)
KEEL: eesti ja vene



Klõps ja müüdid **Muuseumitund**

Tänapäevased digivahendid võimaldavad igäihel meist olla fotograaf, samas kipume visuaalseid valikuid tegema juhuslikult. Parema pildi saavutamiseks on hulganisti võtteid, mida muuseumitunnis uurima asume. Iga osaleja saab kehistuda reklaamfotograafiks ning õppida looma pilkupüüdvaid fotosid. Õpime tundma põhilisi väljendusvahendeid: kadreering, fookus, valgus ja värv. Loovaid keeleharjutusi ning grupitööd sisaldav tund ühendab eesti keele visuaalse eneseväljenduse ja tehnoloogiaoskustega.

Muuseumitunni lõpuks valmib igal grupil oma reklaamfoto.

Muuseumitund on üles ehitatud lõimitud aine- ja keeleõppe põhimõtetele ning toetab muu emakeelega õpilaste eesti keele arengut.

Tegevused on aktiivsed, mängulised ja samas praktilised, aidates arendada suhtlus- ja digipädevust. Õpilased saavad kõike õpitud rakendada igapäevaelus, näiteks ka sotsiaalmeedias sisu luues.

SIHTGURPP: II–III kooliaste, **LAK-õpe A1–C1 keeletasemele**

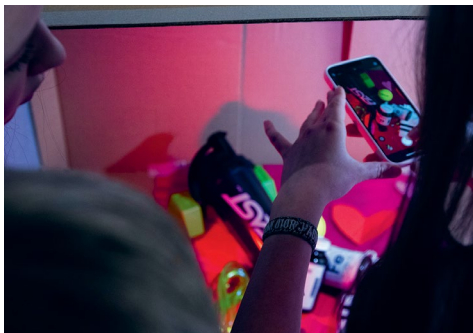
EESMÄRK: tutvuda põhiliste fotograafia väljendusvahenditega ja arendada oskust teadlike visuaalsete valikute tegemiseks ning täiendada ja kinnistada fotograafiaalast eesti keele sõnavara

MÄRKSONAD: reklaamfoto, keeleõpe, värvi- ja kompositsiooni-teooria, studiofoto, sotsiaalmeedia sisuloom

LÕIMING: keeleõpe (**LAK-õpe**), kunst, tehnoloogia

KESTUS: 90 minutit

KEEL: eesti





Põnevad pildimasinad *Camera Obscura*’st nutitelefoni

Muuseumitund

Muuseumitunnis tutvume kaamerate ekspositsiooniga, mille käigus omandame teadmisi fototehnoloogia toimimise, fotograafia tehnilise ajaloo ja arengusuundade kohta. Tutvume Eesti kõige suurema ja väiksema fotoaparaadiga. Õpilastel avaneb võimalus kaameraid käes hoida ja piiluda kaamerate sisemusse. Praktilise tööna meisterdame *Camera Obscura*, mis aitab mõista, kuidas kaamera toimib.

NB! Grupi suurus kuni 24 õpilast

SIHTGURPP: II–III kooliaste, gümnaasium

EESMÄRK: tutvuda fotograafia tehnilise ajaloo ja mõista fotokaamera toimimise printsiipe

MÄRKSÕNAD: fotograafia ajalugu, fototehnika, *camera obscura*

LÕIMING: ajalugu, füüsika, kunst

KESTUS: 90 minutit

KEEL: eesti ja vene



■ Muuseumitund

„LOODUSTEADUSED JA KUNST FOTOGRAAFIAS“, **muuseumitund**

Fotograafia ajalugu, seosed füüsikaliste nähtuste ja loomingu protsessi vahel, praktilise tegevusena maailma vanim fotomenetlusprotsess – tsüanotüüpia.

NB! Tund haakub loodusõpetuse, füüsika, keemia ja kunstiainega.

I–III kooliaste, gümnaasium (eesti ja vene keeles)

■ Töötoad

NB! Töötabade grupi suurus on kuni 24 õpilast

„FOTOGRAMM EHK VARJUPILT“, **töötuba**

Valmistame esemetest ja šabloonidest fototeose, mille ilmumist saab oma silmaga näha. Selle käigus tutvume traditsioonilise pimikutööga.

Lõiming: keemia, füüsika, ajalugu, kunst.

I–III kooliaste, gümnaasium (eesti, inglise ja vene keeles)

„FOTOKEEMILINE KÄETRÜKK“, **töötuba**

Valmistame fotopaberile iseenda graafilise käejäljendi. Räägime traditsioonilisest pimikutööst, kuid veidi eripärases võtmes. Tegevuse käigus saab osaleja aimu mis on fotopaber, fotokeemia ning kuidas seda tavaliselt ei kasutata.

Lõiming: keemia, füüsika, kunst.

Lasteaed, I kooliaste (eesti ja vene keeles)

„FOTOKEEMILINE JOONISTUS“, **töötuba**

Kasutades fotopaberit lõuendina ja ilmutit-kinnistit värvadena valmib kunstiline fotokeemial põhinev teos.

Töötoa käigus saab osaleja ülevaate fotokeemilisest protsessist ning leiab väljakute loomingu maailmas.

Lõiming: loodusõpetus, kunst, ajalugu.

I–II kooliaste (eesti, inglise ja vene keeles)





FOTO- MUUSEUM

„PINHOLE-FOTOGRAAFIA“, töötuba

Töötuba käigus tutvume fotograafia kujunemise eeldustega. Kohvipurgi, augu ja fotopaberi abil pildistame Tallinna vanalinna läbi nõela-augu ja ilmutame negatiivi Fotomuuseumi pimikus. Valmib eriline ja kordumatu fotošedööver.

Lõiming: kunst, keemia, füüsika.
II kooliaste, gümnaasium (eesti, inglise ja vene keeles)

„TSÜANOTÜÜPIA“, töötuba

maailma vanima fotoprotsessiga tutvumine, UV-valguse ja rauasisaldusega kemikaalide abil piltide ilmutamine.

NB! Töötuba on kohandatud ka noorematele vanuserühmadele. Lõiming: loodusõpetus, keemia, füüsika, kunst.

Gümnaasium, üliõpilased (eesti, inglise ja vene keeles)



FOTOMUUSEUM

kutsub pimikusse!

Põnevad
analoogfotograafia
kursused ja töötod



Pimiku kuutasu 45 €

Pimiku 1 päeva rent 10 €

Töötubadega
tutvu lähemalt
fotomuuseum.ee

Avatud K-P 15.00–23.00

 Raekoja tn 6



TALLINNA RAHVASTE MUUSEUM

Keskaegne elamu – Nottbecki maja

Pikk 29a

TALLINNA RAHVASTE MUUSEUM



1486. aastal sai Pikk 29a omanikuks renessansskunsti silmapaistva esindaja, maalikunstniku Michel Sittowi (1469–1525) äi Hans Allunse.

Tallinna rahvaste muuseum on koht, kus ajaloo kihistused, kultuuride mitmekesisus ja linnalood segunevad elavaks õpikogemuseks. Muuseum asub ajaloolises kaupmehemajas vanalinna südames, Pikal tänaval – paigas, kus on juba sajandeid liigutud, kaubeldud ja mõtteid vahetatud. 20. sajandi alguses tegutses hoone teisel korrusel kunstnik Ants Laikmaa ateljeekool.

Pakume haridusprogramme, mis sobivad eri vanuses ja taustaga õppijatele, ühendades ajaloo, kultuuri ja ühiskonna teemad mängulise ja analüütilise lähenemisega. Muuseumitunnid keskenduvad nii hoone enda põnevale loole kui ka ajutiste näitustega seotud teemadele, pakkudes süvenemismõimalusi erinevate rahvaste ja kultuurikohtumiste maailmas. Kunstihuvilised on oodatud uude muuseumitundi, kus saab tutvuda Ants Laikmaa loominguga ning luua omaenda meistriteos.

Õppimine ei piirdu nelja seinaga – meie välitunnid viivad osalejad Tallinna ajaloolistesse paikadesse nagu raekoda ja Raeapteek, kus saab kogeda linna mitmekesist ajalugu otse selle südames. Läbi lugude ja mängude, ajaloolise keskkonna ja praktiliste ülesannete sünnib arutelu ajaloo, traditsioonide ja mitmekesisuse teemadel.

Rahvaste muuseumi haridusprogrammid toetavad lõimitud õpet, tuues kokku ajaloo, ühiskonnaõpetuse, keeleõppe ja kunsti. Tunnid toetavad väärtuskasvatust, aidates mõista, kuidas eri rahvused ja kultuurid on kujundanud Tallinna nägu läbi sajandite.



Eesti Vabariik – kultuur ja eluolu 20. saj. algul **Muuseumitund**

Muuseumitunnis õpime tundma Eesti iseseisvumisele eelnenud sündmusi ning noore vabariigi katsumusi 1920. aastatel läbi tol ajal elanud inimeste. Arutleme, kuidas Tallinnas elati ja toime tuld ning kuidas erinevad kultuurid kohanesid muutustega noores Eestis. Ekspositsioonile tuginedes kirjeldame mõnda kultuuritegelast ning selgitame tema olulisust kultuuriloos. Arutleme üheskoos kultuuri arengu üle.

Tund sobib hästi täiendama lähiajalugu käsitlevat ainekava.

SIHTGRUPP: III kooliaste, gümnaasium

EESMÄRK: korrata Eesti Vabariigi iseseisvumisele viinud ajaloolisi sündmusi, õppida tundma 1920. aastate noore vabariigi katsumusi ja kultuuri arengut läbi tol ajal elanud inimeste

MÄRKSÕNAD: rahvusvahelised suhted, 20. sajandi alguse sündmused, 1905. aasta sündmused, I maailmasõda, Eesti iseseisvumine, vabadussõda, eluolu, kultuuri- ja väärtuspädevus, sallivus, ühiskonna seisuslik struktuur

LÕIMING: ajalugu, lähiajalugu, kultuuriajalugu, ühiskonnaõpetus

KESTUS: 90 minutit
KEEL: eesti ja inglise



Ärimehed või kunstnikud?,

Muuseumitund toimub näitusel „Garaaž.Гараж.Garage.“

Garaaž on eriline paik, mis sobib nii lõõgastumiseks kui ka töö tegemiseks – seal tärkavad fantaasiad ja sünnivad uued ideed. Tunnis uurime selle põneva maailma eri tahke ning avastame edulugusid, mis on just garaažidest alguse saanud. Kas oled kuulnud, et isegi Steve Jobs alustas oma äri garaažist? Võib-olla unistad bändis mängimisest või oma pagariäri avamisest? Garaaž on selliste unistuste elluviimiseks ideaalne koht!

Muuseumitunni käigus proovime kätt kunstiloomingus ja valmistame endale ainulaadseid meeneid. Kas sa oled kunstnik või pigem ärimees? Tule ja pane end proovile.

SIHTGRUPP: I–II kooliaste
EESMÄRK: uurida põneva garaažimaailma eri tahke ja avastada edulugusid, mis on just garaažidest alguse saanud ning proovida kätt kunstiloomingus ainulaadse meene valmistamisel
MÄRKSONAD: garaaž, garaažimaailm, garaažilood, eneseväljendus, harrastus, ettevõtlus, (garaaži)kunst, muusika, (garaaži)kogukond, Steve Jobs

LÕIMING: ajalugu, kunstipetetus, ühiskonnaõpetus ja inimeseõpetus
KESTUS: 75 minutit
KEEL: eesti ja vene





TALLINNA
RAHVASTE MUUSEUM

TALLINNA RAHVASTE MUUSEUM



Ants Laikmaa – 20. sajandi erasmuslane **Muuseumitund**

Kahest tunnist koosnevas muuseumitunnis saame ülevaate Eesti kunstihariduse kujunemisest 20. sajandil, tutvume Ants Laikmaa kui kunstniku loominguga, tema kui kodaniku panusega ühiskonda ning selle mõjuga Eesti kultuuriajaloole.

Esimeses muuseumitunnis saame teada, kus ja kuidas tekkisid esimesed eesti kunstikoolid. Milline oli kunstiõpe 20. sajandi alguses Eestis ja Euroopas ning kes olid esimesed õpilased Laikmaa ateljees.

Teises muuseumitunnis tutvume Ants Laikmaa loominguga selle osaga, mis keskendus tema reisidele ja eri rahvaste kujutamisele. Uurime, kuidas tema reisid ja teosed peegelduvad erinevate maailma-rahvaste olemust, 20. sajandi Euroopa kultuuri ning ühiskondlikku mitmekesisust.

Mõlemas tunnis proovime ka ise Laikmaa meelistechnikat: pastellmaali. Õpime looma Laikmaa stiilis maastiku- või portreemaali.

SIHTGRUPP: III kooliaste, gümnaasium

EESMÄRK: saada ülevaate Eesti kunstihariduse kujunemisest Eestis 20. sajandil ning tutvuda Ants Laikmaa kui kunstniku loominguga, tema kui kodaniku panusega ühiskonda ja selle mõjuga eesti kultuuriajaloole

MÄRKSONAD: Euroopa rahvad, reisimine, kultuuride vahetus, euroopa kunst, eesti kunst, maailmakultuurid, kunstiharidus, Ants Laikmaa ja Pallas, kodanikuühiskond

LÕIMING: kunstiajalugu, ajalugu, lähiajalugu, ühiskonnaõpetus, kultuuriajalugu, kunstiõpetus

KESTUS: 2 x 90 minutit (korduskülastusega)

KEEL: eesti, inglise ja vene





TALLINNA RAHVASTE MUUSEUM

■ Õuesõppe muuseumitunnid

„REVALI KAUPMEHE JÕUKUSE RETSEPT“, õuesõppe muuseumitund

Muuseumitunnis külastame Tallinna vanalinnas kohti, kus sajandeid tagasi peatusid kaupmehed, uurime kuidas nad aegade jooksul on siin tegutsenud.

Tund lõpeb Euroopa vanimas tänapäevani tegutsevas apteegis ehk Raeapteegis, kus valmistame endale maagilise segu – „jõukuse retsepti“ järgi.

NB! Tund toimub õues.

I–III kooliaste, gümnaasium (eesti ja vene keeles)

„KUI MA OLEKSIN RAEHÄARRA“, õuesõppe muuseumitund

Muuseumitunnis külastame Tallinna raekoda, kus sajandeid toimetas raehärradest koosnev Tallinna linnavalitsus, ja keskaegse kaupmehe maja, kus tänapäeval asub Tallinna rahvaste muuseum. Tunni lõpus valmistame ajaloolise raedokumendi.

NB! Tund toimub osaliselt õues.

I–II kooliaste (eesti ja vene keeles)

■ Muuseumitunnid

„ÜHE MAJA LUGU“, muuseumitund

Muuseumitunnis tutvume ühe kaupmehe maja, Nottbecki maja ajaloo ja arhitektuuriga ning ajutiste näitustega. Kujutleme ennast kunstnik Ants Laikmaa õpilasteks, kuna just siin majas hakati esimest korda Eesti ajaloos õpetama kunsti eesti keeles.

Lasteaed, I–III kooliaste, gümnaasium (eesti ja vene keeles)

„JOOGEM TEED: IMEJOOGI VÕLUD“, muuseumitund

Muuseumitunnis tutvume teadmistega tee kasvatamise ja tarbimise kohta, tunni lõpus osaleme kaashaaravas viktoriinis ning joome teed.

Lasteaed, I–III kooliaste (eesti ja vene keeles, LAK-õpe A2–B1 keeletasemele)



NÄITUS

TALLINNA
RAHVASTE MUSEUM

NOORE PEALINNA LOOD

Kirglikud kahekümnendad

📍 Pikk 29a



linnamuseum.ee



Tallinn





**LASTEMUUSEUM
MIIAMILLA**

Lastepargi peahoone

Koidula 21c Kadriorus



Lastemuuseumi maja on ehitatud just lastele! 88 aasta eest sai sellest Kadrioru lastepargi peahoone.

Lastemuuseum Miiamilla asub ajaloolises Kadrioru lastepargi peahoones, mis valmis aastatel 1936–1937 Alar Kotli ja Villem Seidra projekti järgi. See oli oma aja kohta väga uuenduslik laste vabaaja kompleks, kus lapsed said asjatundlike juhendajate käe all sisukalt aega veeta. Hoone ees olid basseinid ujumistreeninguteks, mänguväljakutel toimusid pallimängud, lisaks sai osaleda rütmika- ja laulutundides, õppida tundma loodust ja Eestimaa ajalugu. Peahoones olid kinoaparatuur, riietus- ja pesemisruumid, mängu- ja spordivahendite panipaigad.

Miiamilla lastemuuseum on lastele ja peredele loodud mänguline ja meetoodiliselt läbimõeldud kaasaegne muuseumikeskkond. Leidlike lahendustega ekspositsioon suunab väikelast õppima ja avastama maailma mänguliste aktiivtegevuste kaudu. Näitus on loodud koos lastega lastele. Mitmed muuseumis olevad disainielemendid on laste endi joonistatud ja kujundatud. Ka teemade valikus on laste sõna kõlama jäänud.

Mitmekesised muuseumitunnid on lõimitud riikliku õppekava teemadega „mina ja tervis“, „mina ja maailm“, inimeseõpetus ning kunst. Tunnid toimuvad nii muuseumis kui ka Miiamilla miniaias ning Kadrioru pargis, kus teeme rännakuid loodusesse ja lastepargi ajalukku.

Muuseumitundide sisu ja tegevused on loodud erinevatele vanusegruppidele – nii lasteaialastele kui koolilastele. Muuseumitundide sari „Kõik tunded on lubatud“ aitab lastel paremini mõista ja väljendada oma tundeid ning nendega toime tulla. Õpetaja saab valida tundide järjekorra ja luua ise emotsioonide teekonna. Meie tundide sisu toetab alati empaatiat, erinevuste arvestamist, enese- ja teineteise austamist.

Miiamilla lastemuuseumis toetab mäng, õppimine ja loovus laste emotsionaalset, sotsiaalset ja kognitiivset arengut. Ootame väikseid avastajaid, nende õpetajaid ja peresid, et koos õppida maailma tundma, ennast väljendama ja üksteisega arvestama.

Sel hooajal lisanduvad muuseumitundide hulka uued teemad, mis keskenduvad laste teadlikkusele oma kehist, turvatundele ja oskusele end kaitsta erinevates olukordades.

Lastemuuseum on lapse esimene muuseum.





Kõik tunded on lubatud

Muuseumitundide sari

Kuuest muuseumitunnist koosnev sari aitab paremini mõista oma tundeid, neid väljendada ja nendega toime tulla. Muuseumitundide sarjas on igal korral peategelaseks üks põhitunne:

RÕÖM (ka LAK-õppena), **VIHA** (ka LAK-õppena), **KURBUS**, **ÜLLATUS**, **HIRM** ja **VASTIKUS**. Mängude ja tegevuste kaudu saame tuttavaks tundeelukatega, kes elavad meie sees, anname neile nime ja õpime neid lähemalt tundma. Uurime, millise näoga on emotsioonid ja kuidas nad endast märku annavad.

SIHTGRUPP: lasteaed (alates neljandast eluaastast), 1. klass, **LAK-õpe A1 keeletasemele**
EESMÄRK: õppida tundma põhiemotsioone ja oma tundeid väljendama

MÄRKSÕNAD: põhitunded, tundetarkus, rollimäng, rõõm, viha, kurbus, üllatus, hirm, vastikus, aktiivõpe, empaatia

LÕIMING: alushariduse ainekava teema „mina ja tervis“, inimese-õpetus, **eesti keel (LAK-õpe)**

KESTUS: 60 minutit

KEEL: eesti ja vene



BRONEERIMINE:
<https://lydian.ee/miiamilla/>





LASTEMUUSEUM MIIAMILLA

Sõbrasamm **Muuseumitund**

Kiusamist ennetavas muuseumi-tunnis õpime kuidas olla hea, tähelepanelik ja hooliv kaaslane. Leiame teineteises sarnaseid jooni, keerutame tunnete-ketast ja peegeldame üksteise emotsioone. Varjuteatri abil vaatleme lugu, mis aitab mõtestada nii tegelaste tundeid kui ka pealtvaataja rolli. Muuseumitund on välja töötatud koostöös Lastekaitse Liidu programmiga „Kiusamisest vabaks“.

SIHTGRUPP: lasteaed (alates neljandast eluaastast), 1. klass, **LAK-õpe A1 keeletasemele**
EESMÄRK: kiusamise ennetamine
MÄRKSÕNAD: empaatia, koostöö, eneseväljendamine, kehakeel, aktiivõpe, loo jutustamine läbi varjuteatri, kiusamisest vabaks meetodid: positiivne minapilt, tunded, sallivus ja heade suhete hoidmine
LÕIMING: alushariduse ainekava teema „mina ja tervis“, inimese-õpetus, **eesti keel (LAK-õpe)**
KESTUS: 60 minutit
KEEL: eesti ja vene



Tähthaaval **Muuseumitund**

Loov ja mänguline kirjatähti ja häälikuid tutvustav muuseumitund, kus õpime tundma eri liiki häälikuid, paneme neist kokku sõnad ja põimine kokku lugusid. Kaasame keele väljelaemisele kogu oma keha ja muuseumiruumi: tunnetame, kus meie kehas häälikud tekivad, tantsime häälikute rütmis tantsu ja avastame muuseumis peituvaid sõnu ja lugusid.

SIHTGRUPP: lasteae (alates viiendast eluaastast), 1. klass, **LAK-õpe A1 keeletasemele**
EESMÄRK: tutvustada eesti keele tähti ja häälikuid, uurida koos lastega, kuidas tähed helisevad, sõnad tähendusi otsivad ja laused omamoodi jutupilvi moodustavad
MÄRKSSÕNAD: keel, kõne, keha, hääli, tähestik, eesti keel, kirjandus, lood, jutuveestmine, keeleõpe, loovus
LÕIMING: alushariduse ainekava teema „mina ja maailm“, inimeseõpetus, **eesti keel (LAK-õpe)**
KESTUS: 60 minutit
KEEL: eesti





LASTEMUUSEUM MIIAMILLA

Õuesõppetunnid

„NÄPUD MULDA“, õuesõppetund
Museumi keskkonnahariduslikus
õuesõppetunnis saavad lapsed ise
teha lihtsamaid aiatöid, taimede
eest hoolitseda, õppida
kompostimist ja loodusringlust.

NB! Tellitav maikuu keskpaigast
augusti lõpuni, lõimitav
alushariduse ainekava teemaga
„mina ja keskkond“,
loodusõpetusega.

**Lasteaed (alates neljandast
eluaastast) – I kooliaste (eesti ja
vene keeles)**

„KADRIORG LASTE SILMADE KÕRGUSELT“, õuesõppetund

Õuetunnis teeme mängulise
ringkäigu pargis. Kappame
kepphobustel läbi laste Imedemaa
ja tutvume Kadrioru endisaegsete
põnevate kohtadega.

NB! Tellitav maist septembrini,
lõimitav inimese- ja kunsti-
õpetusega.

I–II kooliaste (eesti ja vene keeles)



„Teekond laste maailmaruumi.
Väike tundetarkuse kogumik suurtele“

koondab väärt ekspertnõuandeid
ja on kasulik lugemine igale täiskasvanule
ka lastemuuseumi külastamata.





PEETER I
MAJA

Peeter I maja Kadriorus

Mäekalda 2



1806 avatud Tallinna vanim muuseum asub 17. sajandi suvemõisas, kus alates 1714. aastast peatus korduvalt Peeter I koos abikaasa Katariina I-ga.

Peeter I majamuuseum on erilise õhustikuga õpikeskkond, mis pakub harva võimalust sukelduda **18. sajandisse**. Muuseum asub Kadrioru vanimas kivihoones, mille Peeter I ostis 1714. aastal oma eluasemeks Tallinnavisitiide ajal.

Muuseumitunnid viivad osalejad ajastusse, mil Eestit ja Euroopat mõjutasid suured muutused: Vene impeeriumi laienemine, Lääne-Euroopa ideede levik ning uued suhted linnade ja looduse vahel. Õppetöö toimub nii muuseumimajas, kus uurime 18. sajandist pärit esemeid, eluolu ja toidutraditsioone kui ka Kadrioru pargis, mille rajamine sai alguse just Peeter I algatusel.

Programmid on põnevad ja elamuslikud: õpilased saavad teada, millised poliitilised sündmused toimusid Põhja-Euroopas kolmsada aastat tagasi, tutvuvad tsaari eluviisi ja -keskkonnaga, arutlevad toidukultuuri muutumise üle, katsetavad ajaloolisi mänge ning võrdlevad 18. sajandi väärtusi tänapäevaga. Käed-külge tegevused ja lisaülesanded aitavad teadmisi kinnistada ning muudavad muuseumitunnid veelgi kaasahaaravamaks.

Ajalugu, ühiskonnaõpetust, keeleõpet ja kunstiajalugu lõimivad muuseumitunnid sobivad eri vanuseastmetele. **Noorematele** pakume mängulist sissejuhatust vanaaegsesse maailma, **vanematele** aga võimalust süveneda 18. sajandi algusesse ning selle aja muutustesse Eestis ja Euroopas laiemalt.





Vana palee saladused **Muuseumitund**

Muuseumitunnis tutvume 17. sajandi suvemõisa ajaloo. Uurime, kes oli Peeter I, kuidas ta Eestisse tuli ja miks ostis ta endale majakese Kadriorgu ning nimetas selle „vanaks paleeks“. Tutvume majas olevate esemete ning maalide ja neil kujutatud inimestega. Muuhulgas mõistatame, mis oli kohtukull ja kuidas mahuti magama lühikestesse vooditesse. Saame uusi teadmisi majast, selle omanikest ja nende ajastust. Teemaekskursioonile järgneb põnev otsimismäng. Muuseumipedakoog kohandab muuseumitunni sisu vanuserühmale sobivaks. Gümnaasiumiõpilaste muuseumitund keskendub muuhulgas ka Põhjasõja-aegsetele sündmustele.

SIHTGRUPP: lasteaed (alates 5ndast eluaastast) , I–III kooliaste,

LAK-õpe A2-B1 keeletasemele

EESMÄRK: tutvuda Peeter I ajastu ja tema maja looga

MÄRKSÕNAD: Karl XII, Peeter I, Katariina I, Põhjasõda, Kadrioru vana palee, Peeter I maja, maalid, kohtukull, savipiip, otsimismäng, museaal

LÕIMING: ajalugu (8. klassi ajaloo ainekava), eesti või vene keeleõpe (**LAK-õpe**)

KESTUS: 75 minutit

KEEL: eesti ja vene



*Knappe tiden** ehk 18. sajandi gastronoomilised maitset

Muuseumitund

Siirdume ajas tagasi ja tutvume mitte ainult muuseumihoone põneva ajalooga, vaid ka toliaegse toidukultuuri, etiketi ja traditsiooniliste roogadega. Kas mitu sajandit tagasi oli viisakas suppi luristada või taldriku ümber kontidest tara ehitada? Kas teadsid, et kartul jõudis igapäevasele söögilauale alles 18. sajandi teisel poolel? Toidu ja toidukultuuriga tutvumiseks kasutame kõiki viit meelt, näeme hollandi portselani ja maitseme salapärast kala.

SIHTGRUPP: I–III kooliaste, gümnaasium
EESMÄRK: tutvuda 18. sajandi toidukultuuri, etiketi ja traditsiooniliste roogadega
MÄRKSÕNAD: Kadriorg, Peeter I, Katariina I, Katariina aed, palee, etikett ja lauakultuur, toidukultuur, hollandi portselan
LÕIMING: ajalugu, ühiskonnaõpetus, inimeseõpetus
KESTUS: 90 minutit
KEEL: eesti ja vene

**kehvad ajad* alamsaksa keeles





Ajarännak Kadrioru pargis

Õuesõppe muuseumitund

Rändame ajas 300 aastat tagasi. Alustame muuseumitundi Peeter I maja ees, kust sai alguse Kadrioru pargi rajamine. Saame teada, miks valis Peeter I elamiseks just selle piirkonna. Kes oli Katariina I ja kus asus tema aed? Liigume mööda Kadrioru pargi kesktänavat ning tutvume selle ainulaadse barokkaia ja -lossi ajaloo ning kujunduspõhimõtetega. Õpime märkama inglise ja prantsuse pargi erinevusi ning Hollandi ja Itaalia mõjutusi pargi kanalites ja skulptuurides.

SIHTGRUPP: lasteaed, I–III kooliaste, gümnaasium

EESMÄRK: tutvuda Peeter I ajastu ja tema maja looga, barokkaia ning -lossi ajaloo

MÄRKSONAD: Kadriorg, Kadrioru loss, Peeter I, Katariina I, „uus ja vana palee“, Katariina aed, barokkaed, prantsuse pargistiil, inglise pargistiil, Presidendi loss, skulptuur, kanalite süsteem, mälestusmärk, oranžerii, Luigetiik, paviljon

LÕIMING: ajalugu, ühiskonnaõpetus, inimeseõpetus

KESTUS: 75 minutit

KEEL: eesti ja vene



BRONEERIMINE:
<https://lydian.ee/peeter-i-maja/>





**KALAMAJA
MUUSEUM**

Funktsionalistlik eramu

Kotzebue 16



Kalamaja eeslinnas ebatüüpiline funktsionalistlikus stiilis eramu valmis 1934. aastal arhitekt Herbert Johansonini projekti järgi.

Kalamaja muuseumi soe kodune õhkkond tekitab tunde nagu oleksid külla tulnud mõnele vanemale sugulasele. 90 aastat tagasi tuntud arhitekt Herbert Johanson projekti järgi Tallinna Tehnikakõrgkooli professorile Hans Einbergile ehitatud funkvilla hoone aadressil Kotzebue tn 16 peidab endas viite eri tasandit, mis pakuvad mitmekesiseid võimalusi muuseumitundide ja erilaadsete sündmuste läbiviimiseks nii lasteaia- kui koolilastele, aga ka täiskasvanutele. Muuseumitunnid toimuvad nii toas kui muuseumihoovis ja linnaretkedena mööda ajaloolise puitasumi tänavaid.

Kalamaja kogukonnamuuseumi sisu on valminud koostöös kohalikega. Nii endistelt kui praegustelt Kalamaja eeslinna elanikelt kogutud lugude, fotode ja esemete abil räägivad muuseumitunnid nii kunagisest agulilaste elust kui tehasetöölise olmest. Mõni muuseumitund lõpeb meisterdamisega keldrikorruse haridusruum-kolikambris, mõni aga hoopis köögis vana aja moodi maiustades ja teed juues.

Lasteaiale ja nooremale koolieale suunatud tunnid on seotud eelkõige koduloo ja inimeseõpetuse õppekavaga. Muuseumihoovis saab proovida vanu õuemänge, siseruumides on aga avamiseks rohkelt sahtleid ning katsumiseks vanu esemeid. Käega katsudes ja ninaga nuusutades muutub kaugel aja elu ja lugu õpilasele isiklikuks ning tajutavaks.

Kodune ja nostalgiarohke miljöö loob toetava ning inspireeriva keskkonna keeleõppijatele.

Põhja-Tallinna linnaruumis endiselt säilinud tööstuslik pärand pakub ideaalset keskkonda, et tutvustada vanemale koolieale ajaloo ning geograafia ainekavades sisalduvaid tööstusliku pöörde ja linnastumise teemasid. Siin on säilinud nii mõndagi ajast, mil eesti maarahvast hakkas saama linnarahvas ning tööle pandi mastaapsed tehased, mis paiknesid nii linnakeskusele kui üksteisele üllatavalt lähedal. Tööstusliku pöörde linnaretk sisaldab nii ülesandeid väiksemates gruppides kui ehedaid sissevaateid kunagiste tööliste ellu.

Alates septembrist ootame noorema kooliastme grupe uude muuseumitundi „Kenad kombed“, kus võtame vaatluse alla, kuidas olla viisakas ja hea kaaslane teistele nii kodus, lasteaias kui avalikus ruumis.





Mängud eeslinnas **Muuseumitund**

Muuseumitunnis tuleb Kalamaja näitel juttu eluolust vanas puitasumis ning sellest, mis koht on Kalamaja ja miks on siin oma muuseum. Uurime, kes on siin elanud ning millised on olnud nende mängud. Soodsa ilmaga leiab tunni esimene pool (u 20 min) aset muuseumihoovis, kus mängime vanu õuemänge. Vihmase ilmaga mängime toas. Tund lõpeb vana aja moodi maiustamisega muuseumi köögis. Külmemal aastaajal palume kaasa võtta vahetusjalanõud või soojad sokid.

NB! Muuseumitund on kohandatav eri vanuses lastele. Eesti keele õppijad saavad alates II kooliastmest tellida tundi LAK-õppe tunnina.

SIHTGRUPP: lasteaed (koolieelikud), I kooliaste, I–II kooliaste eesti keele õppijad (**LAK-õpe A2–B1 keeletasemele**)

EESMÄRK: tutvuda läbi vana aja mängude ühe vanima eeslinna, Kalamaja eluoluga läbi aegade, et paremini mõista Tallinna arengulugu

MÄRKSONAD: vana aja õue- ja toamängud ning mänguasjad, keskaegsed mängud, laste elu puitasumis 50, 80 ja 100 aastat tagasi

LÕIMING: kodulugu, inimese-õpetus, eesti keel (**LAK-õpe**), liikumisõpetus

KESTUS: 90 minutit

KEEL: eesti



Kalamaja lastetuur **Muuseumitund**

Tutvume mängulisel teel Kalamaja ja Tallinna ajaloo. Kuidas Kalamaja nime sai? Millega on siin piirkonnas tegeletud? Mis iseloomustab Kalamaja arhitektuuri? Milline oli ja on kohalike laste elu? Mängime vanu mängu ja räägime lugusid.

Tuur algab Kalamaja muuseumi hoovist (Kotzebue 16) ning toimub õues. Palume riietuda vastavalt ilmale. Tuuri käigus läbitakse Kalamaja tänavatel umbes 1,5 km.

SIHTGURPP: lasteaed (alates viiendast eluaastast), I–II kooliaste

EESMÄRK: tutvuda mängulisel ja põneval viisil ühe Tallinna eeslinna (aja)looga, kus ja kuidas elasid siin Kalamajas lapsed 30, 50 ja 80 aastat tagasi

MÄRKSÕNAD: õuesõpe, linnaruum, eeslinn, eluolu vanas agulis, Kalamaja lugu, vanad mängud

LÕIMING: kodulugu, ajalugu, eesti keel, inimeseõpetus, liikumisõpetus

KESTUS: 90 minutit

KEEL: eesti





Tööstuslik pööre Tallinnas: elektrimootoritest ja puuvillast

Õuesõppetund

Muuseumitunnis räägime tööstuslikust pöördest, sellega seotud Kalamaja ning teiste eeslinnade kasvust ja arengust. Vaatleme Tallinna tõusu tähtsaks tööstuslinnaks, linnastumist tehaste tekkimisest ja toodangust kuni tööliste igapäevaste elutingimusteni. Tunnis on tähelepanu all Kalamajas ja mujal Tallinnas tekkinud tööstused, nagu Wiegandi metalli- ja masinatehas (hilisem Ilmarine), Krulli metalli- ja masinatööstusettevõtte, Balti puuvillamanufaktuur, AS Volta jt. Tutvume muuseumi kogudes leiduvate toodangu näidistega ning kunagise tööstuse jälgedega linnaruumis.

NB! Tund algab Balti jaama trammipeatuse tagant Jaama platsilt ja toimub õues.

Palume riietuda soojalt. Kõnnime umbes 2,5 km, vahepeal sõidame trammiga.

Trammis valideerimiseks tuleb kaasa võtta Ühiskaart või õpilaspilet.

SIHTGURPP: III kooliaste (toetab 8. klassi ajaloo ainekava), gümnaasium (toetab 10. klassi geograafia ainekava)

EESMÄRK: tutvuda Eesti tööstus-
pärandiga Tallinna, kitsamalt
Põhja-Tallinna näitel

MÄRKSONAD: tööstusrevolutsioon, tööstuslik pööre, vabrik, tootmine, linnastumine, aktiivõpe, kogemusõpe, industriaalühiskonna sotsiaalne pale, Tallinna ajalugu, Kalamaja ajalugu, Tallinna tööstusajalugu, õuesõpe

LÕIMING: ajalugu, eesti keel, geograafia, kunst

KESTUS: 90 minutit

KEEL: eesti



■ Muuseumitunnid

„Kenad kombed“, **muuseumitund**
UUS!

Kalamaja muuseumi hubases elutoas tutvume, kuidas oldi viisakad 90 aastat tagasi, kui tänane muuseumihoone ehitati, ja millised olid inimeste kombed ning seltskondlik riietus võrreldes tänapäevaga. Töötoas meisterdame ise peakutse.

Lasteaed (alates viiendast eluaastast), I kooliaste (eesti keeles)

„Kaladest ja majadest“,
muuseumitund

Tutvume mängulisel viisil Tallinna vanima eeslinna ja tema asukate looga läbi muuseumi näituse ja selle eksponaatide.

Lasteaed (alates viiendast eluaastast), I kooliaste (eesti keeles)





„Kalamajaloo allikad“, muuseumitund

Tutvume Tallinna vanima eeslinna tekkimise loo ning sellega seotud erinevate ajalooallikatega. Toetab 5. klassi ajaloo ainekava.

II kooliaste (eesti keeles)

„Jõuluootus Kalamaja moodi“, muuseumitund

Uurime, milliseid pühade-eelseid ettevalmistusi tehti ühes Tallinna puitasumis 80 aastat tagasi. Ehime vana aja stiilis jõulupuud ning püüame arvata, mis on pakkide sees, mida saadi kingituseks 50 ja 80 aastat tagasi. Samuti laulame ja maiustame pisut.

I–II kooliaste (eesti keeles)

■ Õuesõppetunnid

„Kalamaja linnaloomastiku tuur“, õuesõppetund

Tutvume linnaloodusega meie ümber, õpime seda hindama ja hoidma.

NB! Tellitav septembris-oktoobris ja märtsist maini.

Lasteaed (koolieelikud), I–III kooliaste (eesti keeles)

„Jõulune laternatuur“, õuesõppetund

Laternaretk Kalamaja tänavatel, uurime, milliseid pühade-eelseid ettevalmistusi tehti ühes Tallinna puitasumis 80 aastat tagasi.

NB! Hooajaline, võimalik tellida novembri teisest poolest jaanuari alguseni.

Kohandatav kõigile vanusegruppidele (eesti keeles)



KALAMAJA MUUSEUM

Tule avasta Kalamaja lugusid Euroopa parimas kogukonna- muuseumis!

Kalamaja muuseum võitis
2024. aasta Euroopa muuseumide
aastauhinna Silletto,
mida antakse välja kogukonna-
osaluse ja kaasamise eest.



[linnamuseum.ee/
kalamaja](http://linnamuseum.ee/kalamaja)





TALLINNA LINNAELUMUUSEUM

Kaupmehemaja

Vene 17



Kas teadsid, et Tallinn on ehitatud soolale? Soolakaupmehe keldri seinad maitsevad siiani soolaselt!

Linnaelumuuseum tutvustab keskaegses kaupmehemajas Tallinna ajalugu. Hoone lugu ulatub tagasi 14. sajandisse. Nagu paljudel keskaegsetel elamutel, jaguneb maja esimene korrus *diele*'ks ja *dornse*'ks. Maja on korduvalt ümber ehitatud ja rekonstrueeritud. Säilinud on 15.–16. sajandist pärit kelder, milles võib näha keskaegseid detaile: lubjakiviga kaetud talalagesid, kerise jäänuseid, väikest kaminat ja 14. sajandist pärit keldrikaevu. Säilinud on ka hoone hilisgootiaegne portaal ning *diele* kaugemas nurgas asunud mantelkorsten ja ühe endise kaupmehes majaomaniku peremärk.

Täielikult uuendatud püsinäitusel toimuvad muuseumitunnid, kus tutvustame Tallinna ajalugu keskajast kuni 20. sajandini.

Näitus „**Lindanise. Reval. Tallinn. Linnaelu läbi sajandite**“ käsitleb linnaelu eri tahke läbi sajandite. Uue püsinäituse põhiteemadeks on linnaelaniku õigused ja kohustused, kirikud ja kloostrid, raekoda, kool ning vanalinna legendid. Räägime ka all-linna ja Toompea vahekorrast. Eraldi käsitleme muutusi linnaelanike elus 13.–20. sajandil. Lisaks ajaloolisele perspektiivile tutvustab näitus unistuste linna – tuntud Tallinna arhitektide teostamata projekte. Õpilastel on võimalus fantaseerida ja ette kujutada oma unistuste linna.

Mustpeade vennaskonnale pühendatud uus näitus asetab rõhu noorte, vallaliste või välismaiste kaupmeeste seltsielule. **Noorematele õpilastele** jutustame ja näitame mänguliselt, kuidas tähistati keskaegses linnas kõige olulisemaid pühi, nagu lihavõtted ja jõulud. **Vanemate õpilastega** arutleme religiooni seosest toleaegsete pühade ja laiemalt sotsiaalsete sündmustega, samuti gildi või tsunfti kuulumise olulisusest keskaegse linnainimese jaoks.

Linnaelumuuseumi muuseumitunnid on aktiivsed ja toimuvad nii muuseumis kui ka vanalinna tänavail.





TALLINNA LINNAELUMUUSEUM

Keskaegne linnaelu **Muuseumitund**

Rändame ajas 600 aastat tagasi, räägime keskaja linnaolustikust ja argielust. Ammutame teadmisi toonase olme, linnade valitsemise, tsunftide ja gildide ning käsitöö ja kaubanduse kohta. Tutvume keskaegse toidulaua ja rõivastusega. Muuseumitunni tulemusena oskab õpilane hinnata keskaja mõju Tallinnale ja Liivimaale ning seostab Tallinna tänapäevast väljanägemist keskaegsega.

Muuseumitund lähtub Linnaelumuuseumi uuest ekspositsioonist „Lindanise. Reval. Tallinn. Linnaelu läbi sajandite“.

Põhikoolis on tunni kestvus 75 minutit, gümnaasiumis 90 minutit.

SIHTGRUPP: II–III kooliaste, gümnaasium, **LAK-õpe A1–B1 keeletasemele**

EESMÄRK: tutvustada hiliskeskaja perioodi Põhja-Euroopas ja Eestis Tallinna linna ajaloo näitel.

Muuseumitunni tulemusena oskab õpilane hinnata keskaja mõju Tallinnale ja Liivimaale ning seostab Tallinna tänapäevast väljanägemist keskajaga

MÄRKSÕNAD: keskaeg, hiliskeskaeg, hansalinnad, toitumine, kaupmehed, käsitöölised, olme, keskaegne kaupmehemaja, kaubandus, gildid, tsunftid, hansalinna juhtimine

LÕIMING: ajalugu, ühiskonnaõpetus, inimeseõpetus, valikaine „Kultuuriline omapära ja rahvatraditsioonid“, keeleõpe (**LAK-õpe**)

KESTUS: 75–90 minutit

KEEL: eesti, inglise, vene



Vaata lähemalt ja BRONEERI:
<https://lydian.ee/tallinna-linnaelumuuseum/>

Legendid vanast Tallinnast **Muuseumitund**

Tallinna vanalinnas on palju huvitavaid hooneid ja paiku, mis kõik ootavad avastamist! Mõnuses vormis muuseumitunnis sukeldume linna kuulsatesse legendidesse – uurime, kes oli Vana Toomas, mille eest hoiatab Ülemiste vanake ja millist saladust peidab endas Oleviste kiriku ehitamine.

Muuseumitund lõpeb loovülesandega.

SIHTGURPP: lasteaed, I kooliaste, **LAK-õpe A1–A2 keeletasemele**
EESMÄRK: tutvuda keskaegses kaupmehemajas Tallinna tuntumate legendide ning tõestisündinud lugudega linna minevikust
MÄRKSÕNAD: kaupmehemaja, legendid, lugude vestmine, Ülemiste vanake, Vana Toomas, tuulelipp, kodulugu, ülesannete lahendamine
LÕIMING: ajalugu, kirjandus, valikaine „Oma emakeel ja kultuur“, keeleõpe (**LAK-õpe**)
KESTUS: 60–75 minutit
KEEL: eesti, inglise, vene





UUS! Mustpeadest kaupmeesteks – keskaegne ühiskonnaelu

Muuseumitund

Muuseumitunni jooksul tutvume keskaegse ühiskonnaeluga Tallinna linna eliiti kuulunud Mustpeade vennaskonna tegevuse kaudu. Arutleme ja otsime vastuseid küsimustele, kuidas kujunes välja Tallinna linn ning siin olev Mustpeade vennaskond, gildid ja tsunftid, milleks

olid need ühendused ühiskonnas vajalikud. Milline oli religiooni roll erinevate tähtpäevade tähistamisel ning kuidas see seostus ühiskondlike tegemistega. Uurime Mustpeade vennaskonna hoonet ja sellel olevate sümbolite tähendusi.

Tund lõpeb loovülesandega.

Muuseumitund on seotud uue Tallinna Linnaelumuuseumi Mustpeade näitusega, mis avatakse 2025. aasta lõpus.

SIHTGURPP: III kooliaste, gümnaasium, **LAK-õpe A1–B1 keeletasemele**

EESMÄRK: tutvuda keskaegse ühiskonnaeluga Tallinna eliiti kuulunud Mustpeade vennaskonna kaudu

MÄRKSÕNAD: keskaeg, keskaegne linn, kaubandus, ühiskondlik tegevus, ühiskonna seisulik struktuur, pidustused, religioon, pühakud, kunst, gildid, tsunftid
LÕIMING: ajalugu, kirjandus, valikaine „Oma emakeel ja kultuur“, keeleõpe (**LAK-õpe**)

KESTUS: 90 minutit

KEEL: eesti, inglise, vene



■ Muuseumitund

„REVALI KAUPMEESTE PIDUSTUSED“, muuseumitund UUS!

Selles rõõmsas ja elamuslikus muuseumitunnis rändame ajas tagasi keskaegsesse Tallinna – aega, mil linn kandis nime Reval ning siin elasid jõukad kaupmehed ja nende pered. Uurime, milline oli kaupmeeste roll linnaelus, kuidas nad linna toetasid ning suuri pidustusi korraldasid.

NB! Detsembrikuus pakume jõuluteemalist eriprogrammi.

Lasteaed (koolieelikud), I–II kooliaste (eesti, inglise ja vene keeles, LAK-õpe A1–B1 keeletasemele)

„KESKAJA MÄNGUD“, muuseumitund

Muuseumitunnis tutvume vana aja laste mängudega ning arendame loovuse, mängulisuse ning osavuse kaudu ajalooteadmisi.

NB! Perioodil maikuust oktoobrini toimub tund õuesõppetunnina
Lasteaed (koolieelikud), I kooliaste (eesti, inglise ja vene keeles, LAK-õpe A1–A2+ keeletasemele)

„KUIDAS TUNNET AEGA?“, muuseumitund

Muuseumitunnis tutvume võimalustega, kuidas tajuda ja mõõta aja kulgemist, ning uurime, kuidas mõõdeti aega eri ajastutel.
Lasteaed (koolieelikud), I–III kooliaste (eesti, inglise ja vene keeles, LAK-õpe A1–A2+ keeletasemele)

„KESKAEGSE MAJA LOOD“, muuseumitund

Muuseumitunnis tutvume, mis ajaperiood on keskaeg, milline oli elukorraldus ja ühiskonna ülesehitus.

Lasteaed (koolieelikud), I–II kooliaste (eesti, inglise ja vene keeles, LAK-õpe A1–B1 keeletasemele)





TALLINNA LINNAELUMUUSEUM

„AJALOOALLIKAD MUUSEUMIS“ muuseumitund UUS!

Tunnis uurime, millised ajalooallikad (esemed, kirjad, hooned, lood) aitavad minevikku avastada.

II–III kooliaste, gümnaasium (eesti, inglise ja vene keeles, LAK-õpe A1–B1 keeletasemele)

„MUNGA RAVIMI SALADUS“ muuseumitund UUS!

Tunnis uurime, kuidas valmistati ravimeid ning millest arvati haigused lähtuvat. Saame katsetada lihtsa „ravimiresepti“ koostamist ja arutada teemal, kuidas Revalis inimesed tervist hoidsid.

Lasteaed (koolieelikud), I–III kooliaste (eesti, inglise ja vene keeles, LAK-õpe A1–B1 keeletasemele)



„SUHTED, SEKSUAALSUS JA SINA“, muuseumitund

Tunnis uurime seksuaalsuse, suhete ja tunnete teema käsilust läbi ajaloo. Tund sobib hästi täiendama inimeseõpetuse ja ajaloo ainekava.

III kooliaste, gümnaasium (eesti ja inglise keeles)

■ Õuesõppetund

„JUTUD JA LOOD VANAST TALLINNAST“, õuesõppetund (maist oktoobrini)

Muuseumitunnis tutvume keskajaga ning kuulame tuntud legende ja lugusid Tallinna ajaloost. Lasteaed (koolieelikud), I–II kooliaste, vajadusel kohandame vanematele kooliastmetele (eesti, inglise ja vene keeles, LAK-õpe A1–B1 keeletasemele)

■ Orienteerumismäng

„TALLINNA VÄIKESED MÕISTATUSED“, orienteerumismäng vanalinnas (maist oktoobrini)

Kaasahaarav otsimismäng Tallinna vanalinnas, kus tutvume oluliste hoonete ja põnevate paikadega. Õpilased õpivad tundma Tallinna vanalinna ning selle olulisemaid sümboleid ja maamärke.

II–III kooliaste, gümnaasium (eesti, inglise ja vene keeles)

Lyndanise Reval Tallinn

Linnaelu läbi
sajandite

Uus näitus Tallinna
Linnaelumuuseumis
Vene 17



Hariduskalender 2025–2026

SEPTEMBER 2025

E	T	K	N	R	L	P
35	1	2	3	4	5	6
						3
36	8	9	10	11	12	13
						14
37	15	16	17	18	19	20
						21
38	22	23	24	25	26	27
						28
39	29	30				

OKTOOBER 2025

E	T	K	N	R	L	P
40						
		1	2	3	4	5
41	6	7	8	9	10	11
						12
42	13	14	15	16	17	18
						19
43	20	21	22	23	24	25
						26
44	27	28	29	30	31	

NOVEMBER 2025

E	T	K	N	R	L	P
44						
						1
						2
45	3	4	5	6	7	8
						9
46	10	11	12	13	14	15
						16
47	17	18	18	20	21	22
						23
48	24	25	26	27	28	29
						30

I koolivaheaeg

20. oktoober 2025 kuni 26. oktoober 2025 (7 päeva)

Hariduskalender 2025–2026

DETSEMBER 2025

	E	T	K	N	R	L	P
48	1	2	3	4	5	6	3
49	8	9	10	11	12	13	14
50	15	16	17	18	19	20	21
51	22	23	24	25	26	27	28
51	29	30	31				

JAANUAR 2026

	E	T	K	N	R	L	P
				1	2	3	4
	2	5	6	7	8	9	10
	3	12	13	14	15	16	17
	4	19	20	21	22	23	24
	5	26	27	28	29	30	31

VEEBRUAR 2026

	E	T	K	N	R	L	P
5							1
6	2	3	4	5	6	7	8
7	9	10	11	12	13	14	15
8	16	17	18	19	20	21	22
9	23	24	25	26	27	28	

II koolivaheaeg

22. detsember 2025 kuni 4. jaanuar 2026 (14 päeva)

III koolivaheaeg

23. veebruar 2026 kuni 1. märts 2026 (7 päeva)

5

24. detsember – jõululaupäev

25. detsember – esimene jõulupüha

26. detsember – teine jõulupüha

1. jaanuar – uusaasta

24. veebruar – Iseseisvuspäev, Eesti Vabariigi aastapäev



Hariduskalender 2025–2026

MÄRTS 2026

E	T	K	N	R	L	P
9/14	30	31				1
10	2	3	4	5	6	7
						8
11	9	10	11	12	13	14
						15
12	16	17	18	19	20	21
						22
13	23	24	25	26	27	28
						29

MAI 2026

E	T	K	N	R	L	P
18				1	2	3
19	4	5	6	7	8	9
						10
20	11	12	13	14	15	16
						17
21	18	19	20	21	22	23
						24
22	25	26	27	28	29	30
						31

APRILL 2026

E	T	K	N	R	L	P
		1	2	3	4	5
14						
15	6	7	8	9	10	11
						12
16	13	14	15	16	17	18
						19
17	20	21	22	23	24	25
						26
18	27	28	29	30		

IV koolivaheaeg

13. aprill 2026 kuni 19. aprill 2026 (7 päeva)

3. aprill – suur reede

5. aprill – ülestõusmispühade 1. püha

1. mai – kevadpüha



TALLINNA
LINNAMUSEUM

Hariduskalender 2025–2026

JUUNI 2026

	E	T	K	N	R	L	P
22	1	2	3	4	5	6	3
23	8	9	10	11	12	13	14
24	15	16	17	18	19	20	21
25	22	23	24	25	26	27	28
26	29	30					

JUULI 2026

	E	T	K	N	R	L	P
27			1	2	3	4	5
28	6	7	8	9	10	11	12
29	13	14	15	16	17	18	19
30	20	21	22	23	24	25	26
31	27	28	29	30	31		

AUGUST 2026

	E	T	K	N	R	L	P
31/36	31					1	2
32	3	4	5	6	7	8	9
33	10	11	12	13	14	15	16
34	17	18	18	20	21	22	23
35	24	25	26	27	28	29	30

Suvevahaeg

10. juuni 2026 kuni 31. august 2026

23. juuni – võidupüha

24. juuni – jaanipäev

20. august – taasiseseisvumispäev



2026

Juuni

	E	T	K	N	R	L	P
22	1	2	3*	4	5	6	7*
23	8	9	10	11	12	13	14
24	15	16	17	18	19	20	21
25	22	23	24	25	26	27	28
26	29	30					

* **Lastekaitsepäev** (1. juuni)

* **Tasuta muuseumipühapäev**

Võimalus läbida õpilaste kogukonnapraktika

* **Kiek in de Köki kindlustemuuseumi sünnipäev**

(suurtükitorni esmamainimine 3. juuni 1475)

Suvevaheaeg – 10. juuni 2026 kuni 31. august 2026)

2026

August

	E	T	K	N	R	L	P
31						1	2*
32	3	4	5	6	7	8	9
33	10	11	12	13	14	15	16
34	17	18	19	20	21*	22	23
35	24	25	26	27	28	29	30
36	31						

* **Tasuta muuseumipühapäev**

Võimalus läbida õpilaste kogukonnapraktika

* **Peeter I maja sünnipäev** (21. august 1715)

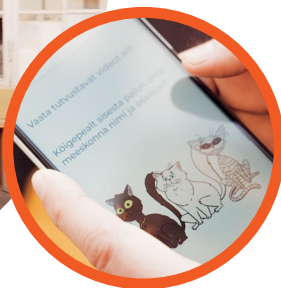
Suvevaheaeg – 10. juuni 2026 kuni 31. august

A series of 20 horizontal dotted lines are arranged vertically down the page, providing a guide for handwriting practice. Each line consists of small, evenly spaced dots.




TALLINNA LINNAMUUSEUM ESITLEB

Interaktiivne
orienteerumismäng

Tühja kõhuga keskaegses Tallinnas



Jalutuskäik vanalinnas
keskaegse sögikultuuri jälgedes

-  Mäng algab Vene 17
-  Kestus ca 2 tundi, tee pikkus 3 km
-  Mängimiseks vajad nutitelefoni,
tempo vali ise



- Lae alla LoQuizi äpp
- Skänneri QR-kood



või sisesta
kasutaja ja salasõna
„Tallinn“

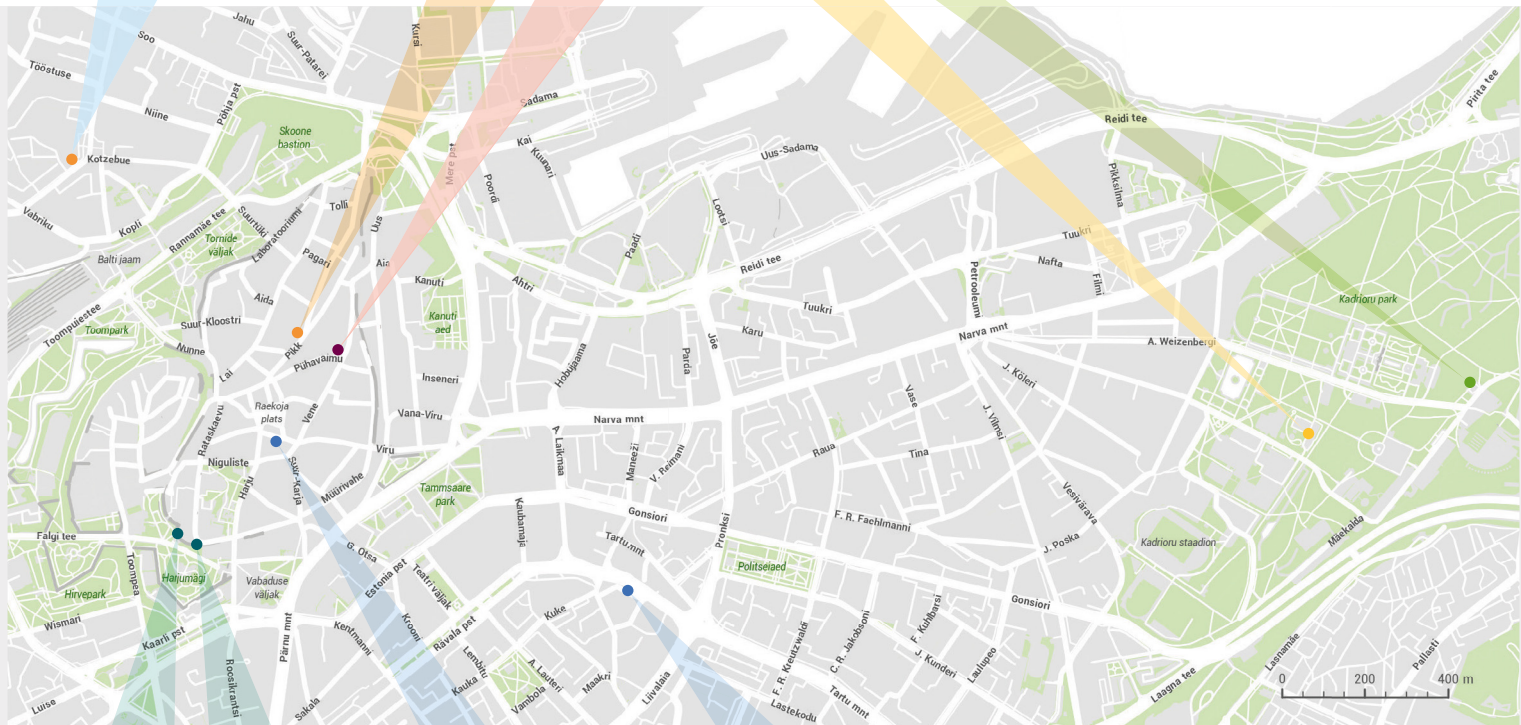
KALAMAJA MUUSEUM



TALLINNA RAHVASTE MUUSEUM
TALLINNA LINNAELUMUUSEUM



LASTEMUUSEUM MIAMILLA
PEETER I MAJA



Neitsitorn

KIEK IN DE KÖKI
KINDLUSTUSE MUUSEUM

FOTOMUUSEUM

Galerii Seek



TALLINNA LINNAMUUSEUM

KIEK IN DE KÖKI
KINDLUSTUSTEMUUSEUM
Komandandi tee 2

FOTOMUUSEUM
Raekoja 6

TALLINNA RAHVASTE MUUSEUM
Pikk 29a

LASTEMUUSEUM MIIAMILLA
L.Koidula 21c

PEETER I MAJA
Mäekalda 2

KALAMAJA MUUSEUM
Kotzebue 16

TALLINNA LINNAELUMUUSEUM
Vene 17

linnamuseum.ee